

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

09.02.07. Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик:

Рыкова Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и принята на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от 03.06. 2024 года

Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

09.02.07. Информационные системы и программирование за 2 курс, разработана и входит в укрупнённую группу **09.00.00. Информатика и вычислительная техника**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина «История» дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
- Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- Развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.;

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов; самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	30
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающего (всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»	12	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	1.Международные отношения в 1945-1950гг. 3 этапа эконо и соц.политике после Второй мировой войны.54	2	2
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	1.Международные отношения в 1950-1980гг 2.Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг. Кризисы 70-80-хгг	2	2
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты 210	2	2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Путь развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор путей развития128,135	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США. 3.Образование М.С.С. 4.Истинные причины холодной войны. 5.Карибский кризис. 6. Образование ОВД. 7.Создание ядерного оружия в СССР.	2	

	8. Гонка вооружений.		
Повторение по разделу 1	Контрольная работа «Мир после второй мировой войны»	1	
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	16	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Тема 2.2. Германия.	2. Послевоенный курс: США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	2
	Германия. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	3. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.120 Практическое занятие № 1 «Отражение событий в Восточной Европе»	2	
Тема 2.4.	9. Концепция исторического развития в Новейшее время.128	2	2
Тема 2.5. Страны Азии и Африки. Тема2.6. Мусульманские страны. Турция, Иран, Египет, Индонезия	10. Деколонизация и выбор путей развития135 Турция, Иран, Египет, Индонезия,	2	2
			2
Тема 2.7. Китай, Индия, Япония	Китай, Индия 151 Япония. Новые индустриальные планы 163	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	11.Практическое занятие № 2«Ликвидации СССР и образование СНГ»	2	2
	12-13 Практическое занятие № 3-4 «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»	4	
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века. Тема 2.9.	14.Особенности геополитического развития стран Латинской Америки, смена режимов. Итоги холодной войны. Современные международные отношения.175	2	2

			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1 Послевоенный курс Великобритании, Франция, Италия. 2.Основные положения «нового политического мышления» 3. Кто выиграл холодную войну. 4.Республика Куба. 5. Судьба Югославии. 6.Чернобыльская катастрофа. 7. Личность в истории: М.С.Горбачёв.	2	
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20-начале 21 вв.	10	
Тема 3.1. Современный мир и новые вызовы в 21 в	15.Глобализация и новые вызовы. 185	2	2
Тема 3.2. международные отношения в конце 20-нач 21в	16.Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсной мир 194 Этапы европейской интеграции. Военные операции и конфликты.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1.Самые уникальные изобретения начала 21 века. 2.Нобелевские лауреаты России. 3.Современные направления в искусстве. 4. Духовные ценности в современном мире. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»	2	
Повторения по разделам 2-3	Контрольная работа «Многообразие путей развития стран в современном мире» 17.Практическое занятие № 5 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» 18.Практическое занятие № 6 «Расширение Евросоюза, формирование мирового	1 2 2	

	рынка труда, политические ориентиры России» 19.Практическое занятие № 7 «Преемственность современного социально-экономического и политического курса с государственными событиями в России»	2	
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	
Тема 4.1. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	20 Главные тенденции развития. Прибалтийские государства. Интеграционные процессы. 210 Конфликты на постсоветском пространстве.	2	2
			2
Тема 4.2 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Тема 4.3. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	21.Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма. Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
			2
Тема 4.4. Россия в современном мире.	22.Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России. 23.Практическое занятие № 8«Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 24. Обобщающий урок	2	2
		2	
		2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 4 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Терроризм(презентация) 2.Глобальные проблемы современности (презентация) 3. Антиглобалисты и их мотивы(реферат)	2	
Промежуточная аттестация	экзамен		
	Всего	56	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экраннозвуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. Технические средства обучения: мультимедийный комплект.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история, базовый уровень: учебник- 3-е изд.стер. Москва: Просвещение 2023г
2. Арсентьев Н.М.,Данилов, А.А.,Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). Акционерное общество "Издательство "Просвещение, от 20 мая 2020 года N 254
3. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
4. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.

5. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017
8. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М.,2015.
9. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
10. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
11. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А.Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
12. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В.Зеленов, Бренденберг. – М., 2014.
13. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014. 35
14. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
15. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
16. Самыгин П.С. История, Ростов н/Дону:Феникс,2018г
17. Военная история 17-19в Рабочая тетрадь, Рябцев Ю.С.*электрон. библиотека*

Для преподавателей

1.Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

5.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ № 1014, № 732, № 858

8.Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

9.Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2017

10.История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2015.

11.Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2017. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

1. <https://biblioclub.ru>, Военная история 17-19в Рабочая тетрадь, Рябцев Ю.С. *электрон. библиотека*
2. . <https://urait.ru/>
3. Сфера ВК
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
14. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
15. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
16. www.statehistory.ru (История государства).
17. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
18. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
19. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
20. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
21. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
22. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). - www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
23. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
24. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
25. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
26. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина).

27. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
28. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
29. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
30. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
31. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
32. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
33. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
34. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
35. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
36. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
37. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
38. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
39. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в Росси и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации

культурных проблем	
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20- начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации